

برنامه های مدون پزشکان عمومی بصورت بلوکهای مستقل یک روزه و پنج ساعت شامل عنوانین کلی، باید های یادگیری و در برخی برنامه ها اهداف آموزشی می باشد. طرح درس و اهداف آموزشی سایر برنامه ها با توجه به عنوانین ارائه شده به عهده مراکز مجری و دبیران اجرائی برنامه ها می باشد که حتی المقدور مطابق با الگوی ارائه شده (پروتکل برنامه فشار خون) تنظیم گردد.

روش اجرا:

روش برگزاری برنامه ها به تناسب موضوعات متفاوت خواهد بود ولی تاکید بر استفاده از روش سخنرانی کوتاه مدت، پرسش و پاسخ معرفی موارد بالینی یا بهداشتی، کارگروهی واستفاده از ابراز آموزشی می باشد. این برنامه ها مشکل از نو و شش عنوان می باشد که افراد با شرکت در هر برنامه بصورت مستقل پنج امتیاز کسب خواهند کرد.

افراد شرکت کننده در برنامه های طب کار یک تا پنج روز و برنامه های اعتیاد یک تا چهار روز چنانچه خواستار گواهینامه مربوط به انجام کار در کارخانجات و نیز تأسیس مراکز ترک اعتیار می باشند. ممکن است تمامی برنامه های یک تا پنج طب کار و یا یک تا سه اعتیاد شرکت کنند و شرکت در هر برنامه تنها پنج امتیاز مدون را به همراه خواهد داشت.

آ عنایین و بایدهای یادگیری برنامه های مدون پژوهشکان عمومی

کد برنامه	بایدهای یادگیری	عنوان برنامه	شماره برنامه
۳۳۰۱۰۰۱	■ احیای قلبی ریوی (CPR)	فوریتهای (۱)	۱
۳۳۰۱۰۰۲	■ شوک و انافیلاکسی ■ گزش ها ■ گرمایندگی و سرما زدگی	فوریتهای (۲)	۲
۳۳۰۱۰۰۳	■ فوریتهای گوش و حلق و بینی ■ فوریتهای چشم ■ فوریتهای زنان و مامائی	فوریتهای (۳)	۳
۳۳۰۱۰۰۴	■ فوریتهای رایج کودکان	فوریتهای (۴)	۴
۳۳۰۱۰۰۵	■ فوریتهای رایج داخلی	فوریتهای (۵)	۵
۳۳۰۱۰۰۶	■ فوریتهای اعصاب و روانپزشکی	فوریتهای (۶)	۶
۳۳۰۱۰۰۷	■ مراقبت از نوزادان ■ شیرمادر ■ زردی نوزادان	کودکان (۱)	۷
۳۳۰۱۰۰۸	■ تغذیه و پایش رشد ■ ایمنسازی	کودکان (۲)	۸
۳۳۰۱۰۰۹	■ عفونتهای حاد تنفسی (ARI) ■ گلودرد و تب روماتیسمی	کودکان (۳)	۹
۳۳۰۱۰۱۰	■ بیماریهای اسهالی (CDD)	کودکان (۴)	۱۰
۳۳۰۱۰۱۱	■ دردهای شکمی ■ گریه شدید و بیقراری	کودکان (۵)	۱۱
۳۳۰۱۰۱۲	■ عفونت های اداری ■ گلو مرولونفریت (PSGN) و نارسائی کلیه	کودکان (۶)	۱۲
۳۳۰۱۰۱۳	■ کم خونی های شایع (فقر آهن ، تالاسمی) ■ اختلالات انعقادی ■ بیماریهای بثوری ، پتشی و پورپورا ■ راشی تیسم	کودکان (۷)	۱۳
۳۳۰۱۰۱۴	■ بیماریهای عفونی شایع کودکان ■ کاربرد منطقی آنتی بیوتیکها در اطفال	کودکان (۸)	۱۴
۳۳۰۱۰۱۵	■ ارزیابی بیمار قلبی ، درد قفسه سینه ■ بیماریهای ایسکمیک قلبی ■ اصول پیشگیری بیماریهای قلبی	داخلی (۱)	۱۵

کد برنامه	بايدهای يادگیری	عنوان برنامه	شماره برنامه
۳۳۰۱۰۱۶	<ul style="list-style-type: none"> ■ سوفل و صدای غیر طبیعی ■ آریتمی های شایع و طپش قلب ■ نارسائی قلبی 	داخلي (۲)	۱۶
۳۳۰۱۰۱۷	<ul style="list-style-type: none"> ■ رخ معده و اثنی عشر ■ دیسفارژی ■ سوء هاضمه ■ ریفلاکس 	داخلي (۳)	۱۷
۳۳۰۱۰۱۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ بیوست و اسهال ■ درد شکم ■ زردی ■ سندروم روده تحریک پذیر 	داخلي (۴)	۱۸
۳۳۰۱۰۱۹	<ul style="list-style-type: none"> ■ سرماخوردگی ■ سرفه حاد و مزمن ■ هموپتیزی ■ عفونتهای تنفسی (فوقاری و تحتانی) 	داخلي (۵)	۱۹
۳۳۰۱۰۲۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ بیماریهای انسدادهای مزمن ریه ■ آسم 	داخلي (۶)	۲۰
۳۳۰۱۰۲۱	<ul style="list-style-type: none"> ■ سوزش ادرار، تکرار ادرار، درد کلیه ■ سنگ مجاری ادراری و رئال کولیک ■ تفسیر یافته های غیر طبیعی در آزمایش کامل ادرار 	داخلي (۷)	۲۱
۳۳۰۱۰۲۲	<ul style="list-style-type: none"> ■ انسداد مجرای ادراری ■ ادم ژنرالیزه و نارسائی کلیه 	داخلي (۸)	۲۲
۳۳۰۱۰۲۳	<ul style="list-style-type: none"> ■ گواترو بیماریهای تیرورید ■ هیپوکلسمی 	داخلي (۹)	۲۳
۳۳۰۱۰۲۴	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشاوره پزشکی قبل از ازدواج و حاملگی ■ مشاوره ژنتیکی قبل از حاملگی 	بهداشت باروری (۱)	۲۴
۳۳۰۱۰۲۵	<ul style="list-style-type: none"> ■ مراقبتهاي دوران بارداري و بعد از زایمان ■ کشف زودرس سرطان پستان ■ کشف زود رس سرطان دهانه رحم 	بهداشت باروری (۲)	۲۵
۳۳۰۱۰۲۶	<ul style="list-style-type: none"> ■ بیماریها و اختلالات شایع دوران حاملگی ■ حاملگی های پرخطر ■ عفونتهای سیستم ژنتیک ■ خونریزیهای غیرطبیعی رحمی ■ دیسمنوره و سندروم قبل از قاعدگی (PMS) ■ یائسگی 	زنان و مامائی	۲۶

۳۳۰۱۰۲۷	<ul style="list-style-type: none"> ■ چشم قرمز (Red eye) ■ کاهش دید ■ استرایبیسم ■ بلفاریت ■ عیوب انکساری چشم 	چشم	۲۷
---------	---	-----	----

کد برنامه	باید های یادگیری	عنوان برنامه	شماره برنامه
۳۳۰۱۰۲۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ عفونتهای گوش ■ وز و ز گوش ■ فلچ محیطی عصب صورتی 	گوش و حلق و بینی (۱)	۲۸
۳۳۰۱۰۲۹	<ul style="list-style-type: none"> ■ رینیت ها ■ گرفتگی صدا و لارنژیت ■ سینوزیت ■ اصول ارجاع در بیماریهای گوش و حلق و بینی 	گوش و حلق و بینی (۲)	۲۹
۳۳۰۱۰۳۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ کهیر، درماتیت ، اگزما ■ عفونتهای قارچی پوست ■ عفونتهای باکتریال پوست ■ خارش ژنرالیزه ■ شپش سرونوواحی تناسلی ■ گال ■ آنکه 	پوست (۱)	۳۰
۳۳۰۱۰۳۱	<ul style="list-style-type: none"> ■ سالک ■ ریزش مو ■ زگیل ■ مصرف داروها در پوست ■ تظاهرات پوستی بیماریهای داخلی ■ بیماریهای پوستی رایج منطقه ای 	پوست (۲)	۳۱
۳۳۰۱۰۳۲	<ul style="list-style-type: none"> ■ شکم حاد جراحی ■ اورژانسهاشایع جراحی در کودکان و نوزادان ■ جراحیهای کوچک ■ ختنه / بخیه 	جراحی	۳۲
۳۳۰۱۰۳۳	<ul style="list-style-type: none"> ■ معاینه و ارزیابی سیستم عصبی ■ فلچ های شایع ■ سنکوپ ■ اختلالات حرکتی 	اعصاب (۱)	۳۳
۳۳۰۱۰۳۴	<ul style="list-style-type: none"> ■ صرع ■ سرگیجه 	اعصاب (۲)	۳۴
۳۳۰۱۰۳۵	<ul style="list-style-type: none"> ■ افسردگی 	روانپزشکی (۱)	۳۵
۳۳۰۱۰۳۶	<ul style="list-style-type: none"> ■ اختلالات روان تنی 	روانپزشکی (۲)	۳۶

	<ul style="list-style-type: none"> ■ اختلالات اضطرابی ■ اختلالات روانی ناشی از بیماریها 	
۳۳۰۱۰۳۷	<ul style="list-style-type: none"> ■ اسکیزوفرنی و اختلالات خلقی دو قطبی 	روانپزشکی (۳)
۳۳۰۱۰۳۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ اختلالات روانی شایع کودکان (شب ادراری، ترس از مدرسه...) 	روانپزشکی (۴)
۳۳۰۱۰۳۹	<ul style="list-style-type: none"> ■ سایکوفارماکولوژی 	روانپزشکی (۵)

کد برنامه	عنوان برنامه	شماره برنامه
۳۳۰۱۰۴۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ وابستگی وسوء مصرف داروها و مواد ■ اعتیاد ■ سیگار ■ الكل 	روانپزشکی (۶)
۳۳۰۱۰۴۱	<ul style="list-style-type: none"> ■ نحوه برخورد و کنترل اپیدمی ها ■ نحوه برخورد با بیمار تب دار ■ برخورد سرپایی در عفونتهای خاص (آرتربیت ها، استئومیلیت ها آندوکاردیتها) 	عفونی (۱)
۳۳۰۱۰۴۲	<ul style="list-style-type: none"> ■ در خواست و تفسیر آزمایشات در بیماریهای عفونی ■ کاربرد منطقی آنتی بیوتیکها 	عفونی (۲)
۳۳۰۱۰۴۳	<ul style="list-style-type: none"> ■ هیاتیت حاد ■ عفونتهای سیستم عصبی مرکزی ■ تیفروئید ■ کزان ■ سیاه زخم 	عفونی (۳)
۳۳۰۱۰۴۴	<ul style="list-style-type: none"> ■ آشنایی اولیه با روشهای مختلف تصویرگیری پزشکی ■ اندیکاسیون های تصویرگیری پزشکی در مورد اعضاء مختلف و بیماریها ■ تفسیر کلیشه های رادیوگرافی رایج (برای پزشک عمومی) ■ استفاده مناسب از رادیولوژی در بیماران جراحی 	رادیولوژی
۳۳۰۱۰۴۵	<ul style="list-style-type: none"> ■ اتیولوژی ■ تقسیم بندی ■ علائم ■ الگوریتم مراقبت از بیماران دیابتی ■ تشخیص ■ درمان ■ رژیم غذایی ■ عوارض ■ کتواسیدوز 	دیابت

	<ul style="list-style-type: none"> ■ مراقبت از خود در بیماران دیابتی ■ دیابت حاملگی 		
۲۳۰۱۰۴۶	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعریف و روش اندازه گیری فشارخون ■ آتیولوژی ■ تست های تشخیص لازم برای بیماران فشارخونی ■ اقدامات غیر داروئی در کنترل فشارخون ■ داروهای ضد فشارخون ■ درمان داروئی ■ بحران فشارخون 	فشارخون	۴۶
۲۳۰۱۰۴۷	<ul style="list-style-type: none"> ■ اپیدمیولوژی ■ روشاهای تشخیص سل (برنامه کشوری) ■ روشاهای نوین تشخیص سل (مزایا و معایب) ■ مشکلات تشخیص سل در بالغین (نقش پزشک عمومی) ■ مشکلات تشخیص سل در اطفال (نقش پزشک عمومی) 	سل (۱)	۴۷

کد برنامه	عنوان برنامه	شماره برنامه
۲۳۰۱۰۴۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصول حاکم بر درمان سل ■ روشاهای درمان سل در برنامه کشور ■ درمان بیماریهای خاص ■ علل پیدایش مقاومت به دارو ■ نقش رادیولوژی در سل ■ نقش پزشک وسیستم بهداشتی در جلوگیری از مقاومت داروئی 	سل (۲)
۲۳۰۱۰۴۹	<ul style="list-style-type: none"> ■ اپیدمیولوژی ■ علائم ■ عوارض ■ تشخیص درمان ■ درمان ■ طرح پیگیری بیمار به صورت سرپائی - ارزیابی پاسخ به درمان - تشخیص عوارض بیماری - تشخیص عوارض درمان - خطر ابتلا به بروسلوز 	تب مالت
۲۳۰۱۰۵۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ کلیات و تعاریف ■ وضعیت سالمندان در ایران و جهان ■ نحوه ارزیابی اختلالات رایج و معاینات دوره ای ■ مراقبت های بهداشتی دوران سالمندی 	طب وبهداشت سالمندان
۲۳۰۱۰۵۱	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصول برقراری ارتباط با بیمار ■ روشها و فنون مشاوره پزشکی 	مشاوره پزشکی (۱)

	■ آموزش به بیمار		
۲۲۰۱۰۵۲	■ مشاوره در وارد خاص(ازدواج ، معلولیت ها ، بیماریهای خاص ، ایدز ، سالمندان)	مشاوره پزشکی (۲)	۵۲
۲۲۰۱۰۵۳	■ اصول علمی نسخه نویسی ■ تداخل اثر داروها در نسخه نویسی ■ مشکلات رایج در نسخه نویسی ■ نقش پژوهش و داروساز (ارتباط مقابل) ■ مبانی اخلاقی و قانونی در نسخه نویسی	نسخه نویسی و کاربرد منطقی داروها	۵۳
۲۲۰۱۰۵۴	■ تاریخچه و مفاهیم کلی جمعیت شناسی ■ روند رشد جمعیت در ایران و جهان ■ حرکات جمعیت ■ راههای کنترل رشد جمعیت ■ روش‌های تنظیم خانواده	جمعیت شناسی و تنظیم خانواده	۵۴
۲۲۰۱۰۵۵	■ کلیات ، اصول و تشکیلات بهداشت حرفه ای ■ عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار ■ عوامل زیان آور شیمیائی محیط کار ■ ارگونومی حوادث ناشی از کار ■ روانشناسی صنعتی ■ قوانین و مقررات تأمین اجتماعی و محیط های کار	طب کار(۱)	۵۵

کد برنامه	باید های یادگیری	عنوان برنامه	شماره برنامه
۲۲۰۱۰۵۶	() () ■ بیماریهای پوستی ناشی از کار ■ بیماریهای ریوی ناشی از کار ■ بیماریهای گوش و کاهش شنوایی ناشی از کار ■ سرطانهای ناشی از کار ■ بیماریهای چشمی ناشی از کار	طب کار(۲)	۵۶
۲۲۰۱۰۵۷	() () ■ اصول تشکیل پرونده و مراقبتهای بهداشت حرفه ای ■ ارزیابی و معایینات بالینی کارگران ■ غربالگری بیماری واختلالات محیط کار ■ نحوه معاینه و برخورد با بیماران در محیط کار	طب کار(۳)	۵۷
۲۲۰۱۰۵۸	■ پیشگیری از بیماریها و اختلالات در محیط کار	طب کار (۴)	۵۸
۲۲۰۱۰۵۹	■ بازدید از محیط خانه های بهداشت کارگری و کارخانجات	طب کار(۵)	
۲۲۰۱۰۶۰	■ ارزیابی سلامت تغذیه ای درگروههای سنی و جنسی ■ کمی وزن وسوع تغذیه	تغذیه (۱)	۶۰
۲۲۰۱۰۶۱	■ افزایش وزن و چاقی (راههای تشخیص ، کنترل) ■ اصول تغذیه در بیماریها ■ هیپرلیپیدمی	تغذیه (۲)	۶۱
۲۲۰۱۰۶۲	■ کم خونی های شایع ■ بدخیمی ها ، ارگانومکالی ، لنفادنوپاتی ■ فرآورده های خونی و مصرف آنها	بیماریهای خون و بدخیمی ها	۶۲

	■ تفسیر آزمایشات اختصاصی کم خونی تالاسمی		
۲۲۰۱۰۶۳	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصول ارزیابی سلامت دهان و دندان ■ اورژانس‌های دندانپزشکی ■ بیماریهای شایع دندان ■ بیماریهای شایع لثه 	دندانپزشکی	۶۳
۲۲۰۱۰۶۴	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصول شناسایی و کنترل ■ ایدز 	بیماریهای مقاربته	۶۴
۲۲۰۱۰۶۵	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشخیص ■ درمان ■ کنترل 	هپاتیت B	۶۵
۲۲۰۱۰۶۶	<ul style="list-style-type: none"> ■ کلیات نحوه برخورد در مسمومیت‌ها، مسمومیت با سموم گیاهی، مسمومیت‌های غذایی ... 	مسمومیت‌های رایج	۶۶
۲۲۰۱۰۶۷	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشکلات و بیماریهای رایج دوران بلوغ و نوجوانی ■ شیوه‌های برخورد پزشکی و بهداشتی ... 	بهداشت بلوغ و نوجوانان	۶۷
۲۲۰۱۰۶۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ بهداشت محیط برای پزشکان شاغل در سیستم شبکه بهداشتی 	بهداشت محیط	۶۸

کد برنامه	عنوان برنامه	شماره برنامه
۲۲۰۱۰۶۹	■ مقررات حرفه‌ای، پزشکی قانونی	پزشک و قانون
۲۲۰۱۰۷۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ مبانی اخلاق حرفه‌ای ■ حقوق بیمار ■ مشکلات رایج ■ روشهای عملی 	اخلاق پزشکی
۲۲۰۱۰۷۱	<ul style="list-style-type: none"> ■ درخواست و تفسیر آزمایشات ضروری ■ تفسیر نوار قلبی ■ کلیات رادیولوژی و تفسیر CXR ■ استفاده مناسب از رادیولوژی در بیماران جراحی 	رادیولوژی
۲۲۰۱۰۷۲	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشخیص ■ درمان ■ مراقبت و پیگیری 	سردردوکمردرد
۲۲۰۱۰۷۳	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصول و روشهای کار گروهی ■ اصول و روشهای مدیریت مراکز PHC ■ مدیریت بیماران سرپائی و مراقبت در منزل 	مدیریت مراکز سرپائی ۲۱
۲۲۰۱۰۷۴	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعریف ■ تشخیص‌های افتراقی 	ضعف عمومی

	<p>■ نحوه برخورد ■ درمان و مراقبت</p> <p>■ ارزیابی سلامت، معاینات دوره ای و پیشگیری از بیماریها</p> <p>■ آسم و آرژی در کودکان و بزرگسالان</p> <p>■ برنامه یکروزه مالاریا و هاری</p> <p>■ برنامه یکروزه نازایی و ناباروری</p> <p>■ برنامه یکروزه جذام</p> <p>■ لوله گذاری تراشه chest tube ■ ct down ■</p>	<p>■ ارزیابی سلامت فردی</p> <p>■ آسم و آرژی</p> <p>■ مالاریا و هاری</p> <p>■ نازایی و ناباروری</p> <p>■ جذام</p> <p>■ مهارت‌های عملی فوری</p> <p>■ بیماریهای بومی منطقه‌ای</p> <p>■ پزشکی هوائی</p> <p>■ روزه داری و پزشکی</p> <p>■ جراحیهای کوچک</p> <p>■ ناتوانیهای جنسی از طرف زن و شوهر</p> <p>■ گیاهان داروئی و روش عملی کاربردی آنها</p> <p>■ بهداشت مدارس</p> <p>■ اصول معاینه فیزیکی</p> <p>■ طب ورزشی</p>	<p>۷۵</p> <p>۷۶</p> <p>۷۷</p> <p>۷۸</p> <p>۷۹</p> <p>۸۰</p> <p>۸۱</p> <p>۸۲</p> <p>۸۳</p> <p>۸۴</p> <p>۸۵</p> <p>۸۶</p> <p>۸۷</p> <p>۸۸</p> <p>۸۹</p>
۲۲۰۱۰۷۵			
۲۲۰۱۰۷۶			
۲۲۰۱۰۷۷			
۲۲۰۱۰۷۸			
۲۲۰۱۰۷۹			
۲۲۰۱۰۸۰			
۲۲۰۱۰۸۱			
۲۲۰۱۰۸۲			
۲۲۰۱۰۸۳			
۲۲۰۱۰۸۴			
۲۲۰۱۰۸۵			
۲۲۰۱۰۸۶			
۲۲۰۱۰۸۷			
۲۲۰۱۰۸۸			
۲۲۰۱۰۸۹			

۲۲۰۱۰۹۰	<p>۱-عوامل بیماریزای قابل انتقال بین انسان و حیوان و سندرمهای ایجاد شده توسط این عوامل</p> <p>۲-بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان که با مرگ و میر بالاهمراه هستند</p> <p>۳-بیماریهای نوپدید Re Emergent قابل انتقال بین انسان و حیوان</p> <p>۴-طاعون: اپیدمیولژی در جهان و ایران علائم بالینی و درمان</p> <p>۵-بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان که از نظر دامپزشکی با اهمیت می باشد</p> <p>۶-مسمومنیتهای غذایی عوامل بیماریزا پیشگیری از ابتلاء</p> <p>۷-سالمونلوزیس اپیدمیولژی در ایران و جهان مخازن و میزانهای حیوانی</p> <p>۸-عوامل بیماریزا</p>	<p>بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان ()</p>	

۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	علائم بالینی در انسان درمان و پیشگیری کامپیلو باکتریوژیس بوتولیسم ۱۰- سایر مسمومیتهای غذایی به دلیل بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان لیستروبیوژیس
--	--

		<p>تاریخچه</p> <p>عوامل بیماریزا</p> <p>درمان</p> <p>۱۱- بیماریهای قارچی قابل انتقال بین انسان و حیوان</p> <p>عوامل بیماریزا</p> <p>تظاهرات بالینی</p> <p>پیشگیری و درمان</p>	
--	--	---	--

۳۳۰۱۰۹۲	<p>۱- تب خونریزی دهنده کریمه کنگو علائم در دام شیوع آن در دامهای ایران</p> <p>اپیدمیولوژی در ایران و جهان</p> <p>علائم بالینی</p> <p>درمان</p> <p>۲- ایزولاسیون بیماران مبتلا به تب خونریزی دهنده کریمه کنگو و اقدامات پیشگیری از عفونت بیمارستانی</p> <p>۳- سایر تبهای خونریزی دهنده ویروسی ویروس شناسی</p> <p>اپیدمیولوژی در جهان</p> <p>علائم بالینی</p> <p>درمان و پیشگیری</p> <p>۴- بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان که موجب اختلالات مادر زادی میگردند</p> <p>۵- انسفالیت‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان ویروس شناسی</p> <p>و اپیدمیولژی</p> <p>علائم بالینی</p> <p>درمان</p> <p>۶- بیماریهای قابل انتقال بین انسان و حیوان که در بیماران با اختلال سیستم ایمنی از اهمیت خاص برخوردار است</p> <p>عوامل بیماریزا</p> <p>علائم بالینی</p> <p>تشخیص و درمان</p> <p>۷- بیماری کروتوفیلدجاكوب CJD و شکل جدید بیماری کرتوفیلدجاكوب VCJD (جنون گاوی در انسان) و سایر بیماریهای پریونی در انسان</p>	<p>بیماریهای قابل انتقال</p> <p>بین انسان و حیوان</p> <p>()</p>
---------	---	--

	۲۰ دقیقه	۸-پریونها مقاومترين عوامل بيماريزاي شناخته شده مراقبت از بيماران روشهای ضدغونی و استریل کردن وسایل	
	۲۰ دقیقه		

۳۳۰۱۰۹۳	۱۵ دقیقه	۱- بيماريهای ریکتزیایی	بيماريهای قابل انتقال بين انسان و حيوان ()
	۱۵ دقیقه	۲- سالک (لیشمانیوز جلدی)	
۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	مخازن حیوانی و راه انتقال	
	۱۵ دقیقه	علائم بالینی	
۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	درمان و پیشگیری	
	۱۵ دقیقه	۳- کالا آزار (لیشمانیازیس احشایی) اپیدمیولوژی در ایران و جهان	
۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	مخازن حیوانی و راه انتقال	
	۱۰ دقیقه	علائم بالینی و تشخیص‌های افتراقی	
۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	تشخیص و درمان	
	۱۰ دقیقه	۴- توکسوپلاسموزیس	
۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۵- کریپتوسپوریدیازیس	
	۲۰ دقیقه	۶- تنبیاسولیوم و تنبی ساجینتا	
۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۷- فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاریگانتیکا	
	۲۰ دقیقه	۸- تریشینوز، سیتی سرکوز و لارومهاجر احشایی	
۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	کیست هیداتیک (اکینوکوکوزیس) اپیدمیولوژی در ایران و جهان	
	۱۰ دقیقه	سیر تکاملی انگلی	
۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	علائم بالینی	
	۱۰ دقیقه	پیشگیری و درمان	
۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	۱۱- بيماريهای قارچی قابل انتقال بين انسان و حيوان عوامل بيمارizza	
	۱۵ دقیقه	تظاهرات بالینی	
۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	پیشگیری و درمان	
	۱۵ دقیقه		

()

:



<p>۱- شناسایی تعاریف و مفاهیم مصرف، سوء مصرف، وابستگی، مواد</p> <p>۲- شناسایی تعاریف تأمل، محرومیت، عود، لغزش شناسایی مفهوم Intoxication</p>	<p>۱- کلیات، تعاریف، مفاهیم اعتیاد</p> <p>۲- انواع مواد</p> <p>۱- شناسایی اثرات انواع مواد شامل اپیوم ها، محرک ها، توهمند زاهای، فن سیکلیدین ها، مواد استنشاقی، خواب آور تسکین بخش ها، کانابیس ها، الکل و ...</p> <p>۲- شناسایی عوارض حاد و مزمن مصرف انواع مواد</p> <p>۳- شناسایی مسمومیت با انواع مواد</p> <p>۴- شناسایی شدت وابستگی به انواع مواد</p> <p>۵- آشنایی کلی با درمان انواع مواد تاکید بیشتر بر اپیوم ها خواهد بود.</p>
<p>۱- شناسایی عوامل مستعد کننده مصرف مواد (جسمی، روانی ، اجتماعی) و (فردی و اجتماعی)</p> <p>۲- شناسایی عوامل محافظت کننده در برابر مصرف مواد</p>	<p>۱- شناسایی اهداف اصلی درمان شامل پاکی کامل و کاهش آسیب و عوارض</p> <p>۲- شناسایی اهداف فرعی درمان اعتیاد</p> <p>۳- شناسایی مدل ها و نگرش های مختلف درمان اعتیاد</p> <p>۴- شناسایی مفاهیم درمان اعتیاد(نسبی بودن و ..)</p> <p>۵- شناسایی اصولی که باید در درمان اعتیاد رعایت نمود) مثلاً مهم بودن درمان های نگهدارنده غیر دارویی در مقابل درمان های دارویی و سم زدایی یا استفاده نکردن داروهای اعتیاد آوری قوی تر برای</p>

درمان مواد اعتیاد آور ضعیف تر یا لزوم درمان هم زمان اعتیاد به مواد فرعی بدنیال مواد اصلی یا لزوم درمان هم زمان بیماری های جسمی یا روانی همراه با اعتیاد و..)

۶- شناسایی دلائل درمان بیماران

۷- شناسایی ملاک های انتخاب برنامه درمانی مناسب برای هر فرد

۱- شناسایی اصولی که باید در مصاحبه با بیمار رعایت نمود

۲- شناسایی اصول مصاحبه انگیزشی

۳- شناسایی نحوه ایجاد انگیزه

۴- شناسایی نحوه برخورد با مقاومت در بیمار

۵- شناسایی نحوه مصاحبه با توجه به مراحل اعتیاد در فرد بیمار

۱- کسب مهارت ایجاد ارتباط با بیمار و حفظ آن

۲- کسب مهارت اطلاعات گیری از بیمار

۳- کسب مهارت نحوه افزایش انگیزه بیمار برای تغییر

■ گذارندن تمامی سه برنامه اعتیاد جهت اخذ مجوز تأسیس مراکز ترک اعتیاد الزامی است



<p>۱- تعریف TC</p> <p>۲- تاریخچه TC</p> <p>۳- اهداف TC</p> <p>۴- دیدگاه TC</p> <p>۵- رویکرد TC</p> <p>۶- ساختار TC</p> <p>۷- برنامه TC</p>	<p>۱- اجتماع درمان مدار (T.C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناسایی شرایط برگزاری جلسات - توضیح درباره اهمیت خانواده در برخورد با اعتیاد بیمار - اهداف جلسات آموزش خانواده - شناسایی مفاهیم اعتیاد و علل اعتیاد و سیر اعتیاد و اثر اعتیاد برخانواده - اهداف درمان اعتیاد و راههای آن و عود و پیشگیری از آن برای افراد خانواده <p>NA -</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با گروههای خودیاری - نقش معنویت در درمانهای غیر داروئی - تاریخچه معتادین گمنام - آشنایی با اصول و گام های معتادین گمنام (۱۲ گام) - نحوه استفاده از گروه های خودیاری در کنار درمان های معمول - معرفی معتادین گمنام در ایران <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناسایی نحوه استفاده از شیوه Contingency Management در درمان اعتیاد - شناسایی نحوه استفاده از شیوه Network Therapy در درمان اعتیاد - شناسایی نحوه استفاده از شیوه Drug Court در درمان اعتیاد - شناسایی نحوه استفاده از شیوه Case Management در درمان اعتیاد <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - کسب مهارت انتخاب مناسبترین شیوه درمان های غیر دارویی برای هر بیمار - اصلاح نگرش به درمان اعتیاد - کسب مهارتهای مقابله با مشکلات بیمار بصورت اتخاذ شیوه های درمانی <p>Case</p>
--	--

غیر دارویی	
-۱ ا نوع گروه درمانی	
-۲ ساختاری تشکیلاتی (اندازه گروه، تراهن، طول جلسات، خصوصیات هر گروه)	
-۳ پذیرش فرد قبل از شرکت در گروه	
-۴ اهداف گروه	
-۵ عوامل مؤثر درمان	
-۶ فرآیند گروه (حل بحران، ثبت، انتساب در گروه، برقراری چسبندگی در گروه، کار در خلال هر گروه، انتقال، خاتمه و پیشگیری از عود).	
-۷ چگونگی رهبری هر گروه	
-۸ مسائل همراه (در گیری خانواده، مسائل دارویی، هماهی درمان‌ها، ارتباط خارج از گروه، رازداری)	
-۱ شناسایی علائم مسمومیت با مواد مخدر	
-۲ شناسایی نحوه درمان مسمومیت با مواد مخدر	
-۱ شناسایی خواص فاراکولوژیک کلونیدین	(
-۲ شناسایی نحوه تجویز کلونیدین)
-۳ شناسایی انديکاسيون های سم زدایی با کلونیدین و سم زدایی سریع	
-۴ شناسایی كترالاندیکاسيون های سم زدایی با کلونیدین و سم زدایی سریع	
-۵ شناسایی عوارض کلونیدین	
-۶ شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با کلونیدین	
-۱ شناسایی خواصی فاراکولوژیک بوپره نورفین زیرزبانی	
-۲ شناسایی نحوه تجویز بوپره نورفین زیرزبانی در سم زدایی و درمان نگهدارنده	
-۳ شناسایی انديکاسيون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با بوپره نورفین زیرزبانی	
-۴ شناسایی كترالاندیکاسيون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با بوپره نورفین زیرزبانی	
-۵ شناسایی عوارض بوپره نورفین زیرزبانی و شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با بوپره نورفین زیرزبانی	

	<p>- شناسایی خواصی فاراکولوژیک متادون</p> <p>- شناسایی نحوه تجویز بوپره نورفین زیرزبانی در سم زدایی و متادون</p> <p>- شناسایی اندیکاسیونهای سم زدایی و درمان نگهدارنده با متادون</p> <p>- شناسایی کنترالاندیکاسیون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با متادون</p> <p>- شناسایی عوارض متادون و شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با متادون</p>
	<p>- شناسایی خواص فاراماکولوژیک نالترکسون</p> <p>- شناسایی نحوه تجویز نالترکسون</p> <p>- شناسایی اندیکاسیون های درمان نگهدارنده با نالترکسون و سم زدایی سریع</p> <p>- شناسایی کنترالاندیکاسیون های درمان نگهدارنده با نالترکسون و سم زدایی سریع</p> <p>- شناسایی عوارض نالترکسون</p> <p>- شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با نالترکسون</p>
Case	<p>- کسب مهارت انتخاب مناسبترین شیوه درمان دارویی</p> <p>- کسب مهارت نسخه نویسی در ارتباط با مشکلات بیمار</p> <p>- اصلاح نگرش به درمان اعتیاد</p> <p>- کسب مهارت مقابله با ناراحتی های ناشی از اعتیاد بیمار</p>
	<p>- شناسایی و آموزش مهارت های سازگاری با وسوسه مصرف مواد</p> <p>مهارت پس زدن تعارف مصرف مواد</p> <p>- شناسایی و آموزش مهارت های راهبردی اولیه سازگارانه</p> <p>- شناسایی و آموزش مهارت های ابراز وجود</p> <p>- شناسایی و آموزش مهارت های ارتباطی</p> <p>- شناسایی و آموزش مهارت های تصمیم گیری</p> <p>- شناسایی و آموزش مهارت های مقابله با اندوه - ملال - اضطراب - خشم و خاطرات ناگوار</p>
	<p>1- شناسایی موقعیت پرخطر عود بیمار</p> <p>2- شناسایی مفاهیم عود و لغزش</p> <p>3- شناسایی سیر اعتیاد</p> <p>4- شناسایی مفاهیم عود افکاری، عود رفتاری و..</p> <p>5- شناسایی مهارت های مقابله با موقعیت های پرخطر</p> <p>6- آشنایی با درمان های شناختی</p>

- ۱- کسب مهارت های لازم برای تعیین موقعیت های پرخطر عود برای هر بیمار
- ۲- کسب مهارت های لازم برای جلوگیری از لغزش و عود بیمار
- ۳- کسب مهارت های لازم برای آموزش مهارت های سازگاری با موقعیت های پرخطر بیمار

- ۱- تاریخچه ایدز و کاهش آسیب در جهان
- ۲- تعریف کاهش آسیب
- ۳- مقایسه مدل درمانی پرهیز مدار و کاهش آسیب
- ۴- اصول و مبانی کاهش آسیب
- ۵- استراتژی های مختلف کاهش آسیب
- ۶- حاصل از استراتژی ها کاهش آسیب در جهان (تصویرت کمی)
- ۷- تاریخچه کاهش آسیب از بدو شروع برنامه تا حال در ایران

- ۶

■ گذاراندن تمامی سه برنامه اعتیاد جهت اخذ مجوز تأسیس مراکز ترک اعتیاد الزامی است

■ این برنامه در دو روز متوالی و درپا نزد ده ساعت می باشد اجرا گردد.